

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde for Skals/Ulbjerg skolefællesskab			
Dato: 27/5 2021 Tidspunkt: kl. 19.00-21.30 Sted: Skals Skole Mødeleder: Bestyrelsesformanden Sekretariat/referent: Ledelsesteamet – enten Ivan Flarup Hansen, Thomas Mathias Madsen, Dennis Villadsen eller Malene Holst Andersen vil være referent		Deltagere: Bent Aas Kjær, bestyrelsesformand Max Klitgaard Sørensen, næstformand Steen Villekold Jane Henneberg Bay Jensen Esben Viborg Pernille Mikkelsen Karsten Jørgensen Per Horn Petersen Martin Jacobsen Karen Peelen Arkestejn, medarbejderrepræsentant – lærer Martin Stisen, medarbejderrepræsentant – pædagog Kirsten Frederiksen, medarbejderrepræsentant - lærer Maj-Britt Bjerregaard, medarbejderrepræsentant – pædagog Frederik Halkjær Jørgensen - elevrepræsentant Ulbjerg Anna Katrine Strømgaard Sørensen- elevrepræsentant Ulbjerg Mille Marie Kjeldgaard - elevrepræsentant Skals Rebeca Moek - elevrepræsentant Skals Malene Holst Andersen – Skoleleder Dennis Bøjesen Villadsen – Pædagogisk leder Ivan Flarup Hansen – Pædagogisk afdelingsleder Thomas Mathias Madsen – Pædagogfaglig leder Fraværende: Per Horn, Pernille Mikkelsen og elevrådsrepræsentanter fra Skals <i>I forhold til sygemelding fra en forældrerepræsentant, vil Thomas undersøge, hvordan bestyrelsen er stillet. Vi har ingen suppleant!</i>	
Dagsorden		Tid	Beskrivelse
Overskrift og klassificering- er punktet til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller et arbejds punkt (A),		Estimeret tid til punktet	Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster.
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	19:00 5 min	Godkendelse af denne dagsorden. Denne dagsorden er principielt godkendt, ved udsendelse af den endelige dagsorden senest 4 dage før mødedato.
2.	Godkendelse af referat (B)	19:05 5 min	Godkendt!

3.	Meddelelser (O) <ul style="list-style-type: none"> - skoleledelsen - formanden - Ulbjerg Skole - Ulbjerg SFO - Ulbjerg BH - Skals Skole - Skals SFO - Skals Klub 	19.10 10 min	<p>Byggeriet er sat i bero. Som tingene står nu, ved vi ikke hvordan fremtiden ser ud, i forhold til byggeriet af Skals Skole. Meget andet er også kommet i spil, der tales om en helhedsplan, for hele Skals by.</p> <p>Flere forvaltninger skal sammen blive enige om en eller anden form for plan og strategi for arbejdet. Bestyrelsen udtrykker utilfredshed med måde, ændringerne er blevet formidlet på og efterlyser en plan herfor, i nærmeste fremtid.</p> <p><i>Bestyrelsen beslutter, at formanden laver udkast til et brev i forhold til byggeriet med ønsket om en tidsplan, konsekvenser for elevernes læring og trivsel mm, der herefter sendes til gennemsyn af resten af bestyrelse.</i></p>
4.	Fagfordeling – endelig godkendelse (B)	19.20 10 min	<p>Bilag</p> <p>Fagfordelingen for Ulbjerg gennemgås. De vigtigste ændringer er, at Ulbjerg går fra planethold og faghold til sammenlæste klasser. 0-1 kl. sammen og 2-3 klasse sammen. På mellemtrinnet er det 4. årgang for sig og 5-6 klasse sammen, hvilket også har noget med holdstørrelser at gøre. Samtidig vil dansklæreren på mellemtrinnet være den samme for eleverne i alle 3 år modsat fagholdene, hvor man skiftede dansklærer. Ingen kommentar eller spørgsmål.</p> <p>Fagfordelingen for Skals gennemgås. Der er linjefagsdækning på stort set hele fagrækken. Der er to - lærerordning i en stor del af indskolingen. PLC – vejlederne bliver koblet på de enkelte klasser, så vi sikre en koordineret indsats, hvor det giver bedst mening. Ingen kommentar eller spørgsmål.</p> <p><i>Begge fagfordelinger blev godkendt.</i></p>
5.	Ønsker til næste års mødekalender (D)	19.30 10 min	<p>Er der dage, man ikke kan mødes på? Mødekalenderen laves efter et rotationsprincip, således alle hverdage kommer i spil. Går vi efter sommerferien tilbage til at mødes skiftevis i Ulbjerg og i Skals?</p> <p><i>Der kommer et udspil fra formanden, vedr. datoer, sted mm.</i></p>
6.	Årsberetning (D+B)	19.40 10 min	<p>Bilag</p> <p>Bilaget præsenteres og diskuteres. En evt. tilretning foretages, og resultatet bliver sendt ud til de involverede. Deadline aftales. Videoklippene samles og redigeres inden udsendelse senest 20 juni.</p> <p>Forslaget er godkendt.</p>
7.	Trivselsforældre – evaluering og revision (D + B)	19.50 30 min	<p>Bilag</p> <p>I Ulbjerg er det ikke rigtig kommet i gang, grundet Corona. Måske et andet ordvalg end "mistrivsel" kunne gøre folk mere trykke ved at melde sig. Måske kunne der stå "pleje trivslen" eller "genoprette trivslen." Bestyrelsen drøftede om en anden form for indholdsbeskrivelse kunne sikre en større tilslutning, så der ikke er tvivl om opgave.</p> <p>I Skals har det fungeret godt, en række eksempler fra dagligdagen blev drøftet. En del trivselsforældre har ikke haft</p>

			<p>mulighed for, at aragerer som netop trivselsforældre, grundet Corona. Det har ikke været muligt at mødes.</p> <p>Teksten skal være klar til skoleårets sidste bestyrelsesmøde d. 21. juni. En lille fortælling om, hvordan trivselsforældrene kan arbejde:</p> <p>”En mor fra den ene 3. klasse til en mor fra den anden 3. klasse spørg, om ikke klasserne skulle lave et fælles aragement, inden klasserne samles til en kommende 4. klasse”. Også en måde at arbejde med trivsel.</p> <p><i>Bestyrelsen beslutter, at Kirsten arbejder med indholdsbeskrivelsen sammen med Malene.</i></p> <p><i>Lærerne skal være tovholder for det praktiske, i forhold til indkaldelse af møder mm.</i></p>
8.	Samarbejde ml. børnehave, skole og hjem (D)	20.20 20 min	<p>Bilag</p> <p>Hvad gør vi allerede? Input er velkomne.</p> <p>Der er forslag om, hvorvidt det kunne være en mulighed, at børnehaven fik en plads i skolebestyrelsen for på den måde, at sikre overgangen mellem børnehave og skole, på bedst mulige måde.</p> <p><i>Formanden og Malene ser på, om der er forskelligheder i måde vi byder nye elever og forældre velkommen på, så vi kan give inspiration til hinanden.</i></p>
9.	Forskellige i fællesskab – Viborg Kommunes Børne/ungepolitik (O + D)	20.40 20 min	<p>Oplæg fra Malene</p> <p>Mange politikker blev til få politikker, der igen blev til Forskellige i Fællesskab. Fordi: Mange udfordringer er ens på vores område, så hvorfor ikke skele mere til hinanden og den virkelighed vi arbejder i. Derfor er der lavet fire syn at arbejde ud fra: Børnesyn, Forældresyn, Læringssyn og Samarbejdssyn. Malene gennemgår de 4 syn med bestyrelsen.</p>
10.	Lørdagsskole? (D)	21.00 20 min	<p>Forudsætning: dette kan tidligst komme på tale, når ALT er åbent igen!</p> <p>Vi vil prøve at belyse temaet fra flere vinkler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timefordeling: vi beslutter, at vi skal på et minimum af timer – skal de så i lørdagsskole? • Familierne • Budget • Medarbejderne • Børnene • Faglighed • Foreningslivet • Lovstof <p>Er der andre løsningsforslag/ at løse udfordringen på?</p> <p>Bestyrelsen gik i grupper og diskuterede emnet. Følgende stikord kom frem:</p> <p>Skolechefen har fået en enkelt forespørgsels på sådan et spørgsmål. Staten har indført nødundervisning, så måske vil der komme noget derfra, hvis der kommer noget.</p>

			<p>Hvor kommer ressourcerne fra? Hvem skal det gavne? Måske kunne ekstra resurserne bruges på to – lærerordninger? Kvalitet kontra kvantitet. Frivillighed kontra tvang. Eleverne mener ikke de mangler så meget. Eleverne har lært meget andet. Hvordan måler vi læring – nationale test? Det kunne være i begrænsede perioder, måske blot 2 lørdage? 5 klasse og op efter? Det kunne være tvang, så alle kom med. Lærerne skal have ejerskab for et sådant projekt. Lærerne ved hvad eleverne mangler i forhold til et pensum. Elever med udfordringer har nok i allerede 5 skoledage. Der kan være udfordringer med at finde personale til to – lærerordninger.</p> <p><i>Bestyrelsen vælger at arbejde med spørgsmålet igen, på et senere Skolebestyrelsesmøde.</i></p>
11.	Eventuelt (O)	21.20 5 min	
12.	Næste møde (O)		21. juni: Ordinært bestyrelsesmøde + afslutning
13.	Aktive arbejdsgrupper		Sundhedspolitik: Malene, Ivan, Steen, Karen, Maj-Britt Lejrskoleudvalg: Karsten, Steen, en leder, en udskolingslærer