

På Ulbjerg skole mener vi at faglig og personlig udvikling går hånd i hånd. Derfor arbejder vi altid for, at alle vores elever trives. Alle børn skal trives i skolen!

# Trivselskanon

Ulbjerg skole.

Jesper Poulsen

---

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
0.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Halvårstegninger
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Legebog
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Arbejde med forældrenetværk via "samspillet"
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Introducere klassemødet Oprette trivselslogbog AKT forløb om konflikthåndtering AKT lærer deltager på forældremøder og informerer om forældrenetværk.

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
1.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Halvårstegninger
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Legebog
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Arbejde med forældrenetværk via "samspillet"
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Introducere klassemødet Oprette trivselslogbog
	AKT lærer deltager på forældremøder og informerer om forældrenetværk.			AKT forløb om konflikthåndtering

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
2.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Halvårstegninger
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Legebog
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Arbejde med forældrenetværk via "samspillet"
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Introducere klassemødet
	AKT trivselsdag "teambuilding" (naturskolen ?) AI arrangement ?	efterår	Lærerteam/AKT lærer	Oprette trivselslogbog AKT forløb om konflikthåndtering

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
3.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Jævnligt evaluere klassens regler.
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Trivselslogbog på intra.
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Legebog
	Klassens regler KASA ?	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Arbejde med forældrenetværk via "samspillet"
	Klassemødet	1.time ugentligt Halvårligt. ½ time hele året.	Klasselærer	Oprette trivselslogbog AKT forløb om konflikthåndtering <a href="http://www.sammenmodmobning.dk">www.sammenmodmobning.dk</a> <a href="http://www.klassetrivsel.dk">www.klassetrivsel.dk</a>

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
4.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Jævnligt evaluere klassens regler.
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Trivselslogbog på intra.
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Legebog
	Klassens regler KASA ?	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Arbejde med forældre-netværk via "samspillet"
	Klassemødet  AKT trivselsdag "teambuilding" (natureskolen ?) AI arrangement ? Tjek trivslen www.klassetrivsel.dk	1.time ugentligt Halvårligt. ½ time hele året.	Klasselærer	Oprette trivselslogbog  AKT forløb om konflikthåndtering på forældremøde.(SSP ?)  <a href="http://www.sammenmodmobning.dk">www.sammenmodmobning.dk</a>

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
5.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Jævnligt evaluere klassens regler.
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Trivselslogbog på intra.
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Legebog
	Klassens regler KASA ? Legepatrulje	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Arbejde med forældre-netværk via "samspillet"
	Klassemødet  AKT trivselsdag "teambuilding" (natureskolen ?) AI arrangement ? Tjek trivslen www.klassetrivsel.dk	1.time ugentligt Halvårligt. ½ time hele året.	Klasselærer	Oprette trivselslogbog  AKT forløb om konflikthåndtering på forældremøde.(SSP ?)  <a href="http://www.sammenmodmobning.dk">www.sammenmodmobning.dk</a>

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
6.klasse	Kontaktforældreråd etableres	Første forældremøde	Klasselærer/forældre	Jævnlige evaluere klassens regler.
	Årsplan over klassens sociale arrangementer	Umiddelbart efter rådet er etableret	Kontaktforældre	Trivselslogbog på intra.
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen	Klasselærer	Legebog
	Klassens regler KASA ? Temamøde (forældremøde) ”Forældre som rollemøder”	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre.	Arbejde med forældre-netværk via ”samspillet”  Oprette trivselslogbog  AKT forløb om konflikthåndtering på forældremøde.(SSP ?)
	Klassemødet  AKT trivselsdag ”teambuilding” (natureskolen ?) AI arrangement ? Tjek trivslen www.klassetrivsel.dk	1.time ugentligt Halvårligt. ½ time hele året.	Klasselærer	<a href="http://www.sammenmodmobning.dk">www.sammenmodmobning.dk</a>  Besøg af politiet, sundhedsplejerske.

Ordforklaring:

**Halvårstegninger:** Halvårstegninger er et middel til at få overblik over, hvordan barnet selv opfatter sin verden lige nu og her. Tegningerne laves to gange om året – en gang kort efter sommerferien og lige efter jul.

Bed eleverne tegne sig selv og deres familie (dem derhjemme) – alle i fuld krop. Til sidst må de pynte med fx hus, træer osv. (A3 papir). Bed dem gøre sig umage også med at farvelægge. Saml tegningerne sammen og fortæl eleverne, at de får mulighed for at fortælle om deres tegninger til den voksne på et tidspunkt.

Tegningerne danner grundlag for en ”opdatering” i forhold til elevernes hverdag – ikke alle elever er gode til at fortælle om, hvad der sker derhjemme. Disse forhold kan være med til at forklare den måde eleven opfører sig på og det humør eleven er i.

Det er ikke sikkert at alle tegningerne sender nye signaler. Men de som gør, kan udmærket bruges i teamets arbejde omkring den enkelte elev.

Lav en folder med barnets navn på og saml halvårstegningerne – måske er de sjove at tage frem senere og kan bruges til at se barnets udvikling.

Klasselæreren kan bruge tegningerne i elevsamtalen eller blot i en anledning til en lille snak om, hvordan eleven har det.

**Legegrupper:** Legegrupper gør, at alle børnene kommer til at lege med nogen i klassen, som de måske ikke selv ville vælge. Det kan have en god og positiv betydning for fællesskabet i klassen. Legegrupper er specielt egnede til indskolingen/mellemtrin. Klassen inddeles i grupper – drenge/piger, 4 - 6 i hver gruppe. Legegrupperne leger sammen i 1-2 frikvarterer om ugen (eller efter behov).

**Samspillet:** Et spil der hjælper til at skabe forældredialog, aftaler og netværk.

Hensigten med Samspillet er at hjælpe forældrene med at tale sammen om vigtige problemstillinger omkring børnenes dagligdag i skolen. Spillet sætter fokus på de ting, der optager forældrene og giver mulighed for at etablere positive relationer i forældregruppen og dermed trivsel og tryghed mellem børnene. Spillet handler ikke nødvendigvis om at skabe enighed blandt forældrene, men er udelukkende ment som et afsæt for fælles debat.

Samspillet er desuden en anledning til at udvikle aftaler, der kan fremme børnenes trivsel, samt til at etablere forældre-netværk.

Spillet kan bruges i forbindelse med forældremøder. Man kan også opfordre kontaktforældrene til at arrangere en ”spille” aften.

Spillet kan også bestilles gratis på [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)

**Trivsels-dag:** Denne dag arrangerer AKT læreren i samråd med klasseteamet(klasselæreren).

AKT/trivsels dagen har til formål, at give elever og lærer en oplevelsesrig dag og at styrke klassens sociale kompetencer.

**Trivselslogbog:** En elektronisk klasse-logbog over elever/klasse (**KUN lærerne/klasseteamet!!**), som udfyldes af de enkelte lærere i klasseteamet. Internettet rummer mange funktioner, som klasseteamet kan udnytte. Trivselslogbogen kan erstatte den enkelte lærers ”logbog” – og i stedet blive brugbar for hele klasseteamet. Teammøderne vil få et løft, da teamet til enhver tid kan trække alt, hvad der er skrevet om en elev eller gruppe ud og dermed have et mere solidt og ægte udgangspunkt for drøftelse af handlinger ift. den pågældende elev eller gruppe.

INTRA – under ”samarbejde” – under ”Klasselog” (evt. ”opret klasselog”)

**Klassemødet:** Klassemødet er en et slags børnemøde. Det afholdes en gang om ugen (1 lektion), evt. i klassens time. Formålet er, at skabe et trygt forum hvor børnene lærer at lytte, reflektere, finde løsninger, håndtere kriser og konflikter – en solid bund for forståelse for fællesskabets forpligtelser og ansvar og dermed klassens trivsel.

Forløbet:

1. Klasselærer kontakter AKT læreren – kort snak om klassen.
2. AKT læreren observerer klassen (1-3 timer)
3. AKT læreren kan lave individuelle interview med eleverne
4. AKT læreren udarbejder et forslag til en handleplan for forløbet. Handleplanen og sociogram fremlægges ved et møde, hvor klasseteamet deltager. Den endelige handleplan udarbejdes.

Klassemødet starter: 1 time ugentligt. AKT læreren er mødeleder i starten – klasselærer deltager, følger op og overtager klassemøderne på sigt. Klassemødet afholdes fast en gang om ugen

**Legebog:** I klassen kan man lave en ”Legebog” hvor eleverne samler en masse forslag til fælleslege. Eleverne skal selv tegne/beskrive forskellige lege, som samles i en mappe/bog, der kan ligge i klassen og bruges ved behov.

## Litteratur:

”Er du med mod mobning? – 42 veje til bedre trivsel”, Metodehåndbog, DCUM 2006

”Fællesskab mod mobning – Klassemødet – grundlag for trivsel” Helle Højby, Marianne Levin og Anette Thulin

”Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i skolen” , Lotte Christy, Det Kriminalpræventive Råd 2003